

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
Р.К. Фридман
«10»  2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение профессиональных компетенций.

Категория обучающихся: программа повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним профессиональным и (или) высшим образованием без предъявления требований к стажу работы.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (26 календарных дней).

Форма обучения: заочная (электронное обучение).

№ п/п	Наименование образовательного модуля, разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе (часов)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
1.	Входной контроль	1			1
2.	Раздел 1. Коммунальная гигиена	21	13		8
2.1	Гигиенически значимые нормативные и правовые документы по вопросам контроля качества и безопасности почвы. Гигиеническое значение химического загрязнения почвы. Санитарно-химические показатели почвы и оценка степени химического загрязнения почвы	4	4		
2.2	Гигиеническое значение микробиологического и	4	4		

	паразитологического загрязнения почвы. Микробиологические показатели почвы и оценка степени микробиологического загрязнения почвы. Требования к отбору проб на микробиологические показатели и оценка результатов. Роль почвы в заболеваемости населения.				
2.3	Об актуальных вопросах обеспечения населения качественной питьевой водой	3	1		2
2.4	Актуальные вопросы исполнения санитарно-эпидемиологического законодательства в сфере охраны атмосферного воздуха. Алгоритм действий при превышении ПДК и поступления обращений граждан по вопросам качества атмосферного воздуха	2	1		1
2.5	Актуальные вопросы осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за обращением с отходами производства и потребления	2	1		1
2.6	Алгоритм действий при возникновении внештатных ситуаций, обусловленных ухудшением факторов среды обитания населения	2	1		1
2.7	Актуальные вопросы реализации постановления Правительства Российской Федерации от 3 марта 2018 года № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»	3	1		2
2.8	Промежуточное тестирование	1			1
3.	Раздел 3: Гигиена питания	20	10		10
3.1	Нормативно-правовое регулирование организации и проведения государственного надзора и производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли	2			2
3.2	Требования к программам производственного контроля. Пример реализации системы ХАССП на предприятиях, где организуется производство (изготовление) пищевой продукции	2	2		
3.3	Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, её нормативно-правовое обеспечение	3	2		1
3.4	Организация контроля за остаточным содержанием противомикробных препаратов в	3	2		1

	пищевой продукции. Проблемы антибиотико-резистентности				
3.5	Организация контроля за остаточным содержанием пестицидов в пищевой продукции. Гигиеническое нормирование	3	2		1
3.6	Незаявленные вещества. Порядок организации контроля	2			2
3.7	Порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий на молокоперерабатывающих предприятиях. Основные положения технического регламента Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013)	4	2		2
3.8	Промежуточное тестирование	1			1
4.	Раздел 4: Гигиена детей и подростков	20	12		8
4.1	Организованный отдых детей. Алгоритм по проведению оценки соответствия организаций отдыха детей и их оздоровления обязательным требованиям.	3	2		1
4.2	Питание детей в образовательных организациях. Проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний при организации питания детей	3	2		1
4.3	Обеспечение оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методологические подходы к проведению оценки соответствия обязательным требованиям учебного расписания	3	2		1
4.4	Организация рабочего места ребенка в дошкольных и общеобразовательных организациях. Методологические подходы к проведению оценки соответствия обязательным требованиям рабочего места ребенка	2	1		1
4.5.	Гигиенические проблемы использования современных цифровых технологий и средств их обеспечения в цифровой образовательной среде. Методологические подходы к проведению оценки соответствия обязательным требованиям электронных средств обучения	3	2		1
4.6	Методологические подходы оценки освещенности помещений в организациях для детей и подростков	3	2		1
4.7	Методологические подходы оценки микроклимата, воздуха закрытых помещений в организациях для детей и подростков	2	1		1
4.8	Промежуточное тестирование	1			1

5.	Раздел 5: Гигиена труда	19	12		7
5.1	Производственный шум. Характеристика фактора. Основные источники, методы оценки, единицы измерения, действие на организм работника. Принципы нормирования и регламентирующие нормативные документы. Гигиеническая оценка фактора.	3	2		1
5.2	Производственная вибрация (общая и локальная). Характеристика фактора. Основные источники, методы оценки. Принципы нормирования и регламентирующие нормативные документы. Гигиеническая оценка фактора	3	2		1
5.3	Производственная пыль. Процессы и операции, связанные с образованием промышленных аэрозолей. Физические и химические свойства пыли. Принципы Нормирования и регламентирующие нормативные документы. Гигиеническая оценка фактора	3	2		1
5.4	Гигиеническая оценка и методика проведения измерений тяжести и напряженности трудового процесса. Регламентирующие нормативные документы	3	2		1
5.5	Методические подходы к составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления)	3	2		1
5.6	Система расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации. Расследование случая профессионального заболевания работника. Методические подходы.	3	2		1
5.7	Промежуточное тестирование	1			1
6.	Раздел 6: Радиационная гигиена	16	12		4
6.1	Законодательное обеспечение радиационной безопасности в Российской Федерации. Особенности нормирования и регулирования техногенного, медицинского и природного облучения человека	5	4		1
6.2	Требования к радиационной безопасности пищевого и непищевого сырья и продукции, питьевой воды	5	4		1
6.3	Основы аварийного реагирования при крупномасштабной радиационной аварии. Особенности гигиенического нормирования облучения человека (населения) при радиационных авариях	5	4		1
6.4	Промежуточное тестирование	1			1

7.	Раздел 7: Социально-гигиенический мониторинг	18	13		5
7.1	Нормативное, правовое, информационно-методическое обеспечение СГМ. Приоритетные задачи и базовые принципы развития	4	2		2
7.2	Планирование мониторинговых исследований по качеству воды и атмосферного воздуха. Критерии установления мониторинговых точек (паспортизация), перечня и кратности исследований загрязняющих веществ	2	1		1
7.3	Оценка влияния атмосферного воздуха на здоровье населения (оценка риска здоровью, ассоциированная заболеваемость и смертность, численность в зоне влияния поста мониторинга). Предотвращенный ущерб от ассоциированной заболеваемости связанной с неблагоприятным влиянием атмосферного воздуха	2	2		
7.4	Оценка эффективности мероприятий по улучшению качества атмосферного воздуха. Классификация управленческих решений	2	2		
7.5	Оценка влияния питьевой воды на здоровье населения (оценка риска здоровью, ассоциированная заболеваемость и смертность)	2	2		
7.6	Оценка риска от рекреационного водопользования	3	2		1
7.7	Оценка эффективности программ по улучшению качества питьевой воды. Классификация управленческих решений в области обеспечения питьевого водоснабжения	2	2		
7.8	Промежуточное тестирование	1			1
8.	Раздел 8: Физические факторы	8	6		2
8.1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза объектов окружающей среды по физическим факторам	7	6		1
8.2	Промежуточное тестирование	1			1
9.	Раздел 9: Вопросы технического регулирования	19	10		9
9.1	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» (ТР ТС 009/2011)	3	2		1
9.2	Основные положения технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду» (ТР ЕАЭС 044/2017)	4	2		2

9.3	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты» (ТР ТС 019/2011)	4	2		2
9.4	Основные положения технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011)	4	2		2
9.5	Основные положения технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011)	3	2		1
9.6	Промежуточное тестирование	1			1
10.	Итоговая аттестация	2			2
	Количество часов	144	88		56

Л* – лекции;

ПЗ, С** – практические занятия, С – стажировка.

СР*** – самостоятельная работа;

Итого: 144 академических часа

В учебный план могут быть внесены предложения и дополнения.